



Université Mohammed V de Rabat  
Ecole Normale Supérieure de Rabat

## Licence d'Education

### Spécialité Enseignement Secondaire - Langue anglaise

Coordonnateur de la filière : Adil AZHAR

#### Objectifs :

The educational stream will enable students to:

- 1- consolidate and develop their knowledge and skills about the English language and the Anglo-Saxon culture;
- 2- identify the different aspects and principles of linguistics;
- 3- acquire the basic knowledge in the educational and methodological fields;
- 4- use the educational ICT tools appropriately.
- 5- develop their communicative and animating skills.
- 6- recognise the principles and the ethics of the teaching profession.
- 7- identify the various factors that intervene in the teaching/learning environment.
- 8- interpret/explain a variety of educational activities, strategies and situations
- 9- apply their knowledge in the field of teaching methodology in different learning contexts
- 10- develop self-training skills.

#### Débouchés :

- 1- Préparation d'un profil d'enseignant de la langue anglaise qui répond aux critères du marché de travail
- 2- Préparation pour les formations d'enseignants de la langue anglaise (CREMF et autres)
- 3- Préparation pour les formations de masters en éducation

#### Conditions d'accès :

##### ➤ Diplômes requis :

Cette licence est ouverte aux titulaires du Baccalauréat ou diplôme reconnu équivalent.

##### ➤ Prérequis pédagogiques spécifiques :

Très bonne maîtrise de la langue anglaise.

## ➤ Procédures de sélection :

### Accès en 1<sup>o</sup> année de licence (S1)

#### ▪ Mode de sélection :

La sélection est basée sur l'étude du dossier 60%, suivie d'un entretien oral 40% :

#### • Etude du dossier (Représente 60%)

##### – Critère de classement :

##### ▪ Critère principal

- les notes obtenues aux examens normalisés (à l'échelle régionale ou nationale) en Arabe, Français et Anglais;
- Moyenne générale du Bac.

##### ▪ Critère secondaire : Nombre d'années d'obtention du Bac.

#### • Entretien oral (Représente 40%)

▪ La commission chargée de l'entretien oral est constituée d'enseignants intervenants dans la filière ;

▪ Le nombre de candidats convoqués doit être au plus 5 fois le nombre de place demandée ;

▪ Procédures d'évaluation :

- 1) les capacités communicationnelles et linguistiques du candidat en Arabe et en Français ;
- 2) les capacités analytiques, discursives et argumentatives du candidat à propos de sujets de culture générale, de culture scientifique, des valeurs et des humanités ;
- 3) les prédispositions du candidat pour l'exercice du métier d'enseignant.

### Accès en 2<sup>o</sup> année de licence (S3)

#### • Etude de dossier

##### Critères de classement principaux :

- les notes obtenues aux modules de spécialité, la moyenne générale de validation de S1 et S2.

- la note d'anglais aux examens normalisés (à l'échelle régionale ou nationale).

##### ▪ Critère de classement secondaire

- le nombre de semestres et l'année de validation de la première année.

#### • Examen écrit représente 75%

#### • Entretien orale représente 25%

## Contenu pédagogique :

Semestre 1	Semestre 2
Reading Comprehension and Précis 1	Reading Comprehension and Précis 2
Paragraph Writing	Composition 1
Grammar 1	Grammar 2
Spoken English	Oral Communication
Guided Reading	Readings in Culture
Study Skills	British Culture and Society
ICT and teaching English1	ICT and teaching English2
Semestre 3	Semestre 4
Extensive Reading	Introduction to Literary Studies and Cultural Studies
Composition 2	Advanced Composition and introduction to research
Grammar 3	Introduction to Linguistics
Public Speaking and Debating 1	Introduction to Language
British Culture & Society / Culture & Society in the USA	Public Speaking and Debating 2
Educational Sciences	English Teaching Methodology 1
Semestre 5	Semestre 6
Educational Research	Learning technologies for the EFL classroom
Individual learner differences 1	Individual Learner differences 2: Best Practices for different learners
Language Awareness	Competencies and standards in the EFL curriculum
Approaches and methods	Profession ethics and values education
Classroom Management	Research & Portfolio Writing
Micro-teaching	Immersion internship in the school