



جامعة محمد الخامس بالرباط
المدرسة العليا للأساتذة

دبلوم : الاجازة في التربية

عنوان المسلك: الإجازة في التربية: تخصص التعليم الثانوي اللغة العربية

المنسق البيداغوجي للمسلك: ذ. إسماعيل المساوي

الطاقة الاستيعابية للمسلك: 60

الاختيارات، عند الاقتضاء: ///

المفاهيم المحددة للمسلك: علوم اللغة العربية-الأجناس الأدبية، المناهج والنظريات النقدية والأدبية - ديدكتيك مواد اللغة العربية- المقاربات البيداغوجية والتواصلية- تكنولوجيات التعليم-مناهج وطرائق التدريس -أخلاقيات المهنة...

أهداف التكوين:

- تعميق معارف الطلبة في التخصصات المحددة في المسلك.
- تعميق معارف الطلبة في النظريات اللغوية الأدبية والديدكتيكية الحديثة.
- بناء المهارات اللغوية والتواصلية للطلبة في اللغة العربية.
- تحصيل تكوين لغوي وأدبي رصين في اللغة العربية.
- تمكين الطلبة من أدوات ومهارات ديدكتيك مواد اللغة العربية.
- تمكين الطلبة من رصيد علمي في مجال البيداغوجيات الحديثة وتطبيقاتها.
- تأهيل الطلبة لمعرفة اللغات، والتعرف على الوسائط التكنولوجية الحديثة.
- تمكين الطلبة من أساسيات ممارسة مهنة التدريس في التعليم الثانوي .
- إطلاع الطلبة على مناهج البحث، وآليات التواصل والتعبير.

منافذ التكوين:

تكوين أساتذة اللغة العربية في التعليم الثانوي

شروط القبول (وفق دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية الخاص بالإجازة في التربية، يتم انتقاء المرشحين بناء على دراسة الملف ومقابلة شفوية)

➤ الدبلومات المتطلبة:

شهادة البكالوريا أو ما يعادلها

ولوج مسالك الإجازة في التربية - التعليم الثانوي - من الفصل 1

المقابلة 30%

▪ لجنة من الأساتذة المتدخلين في المسلك

- على الأقل 05 أضعاف عدد المقاعد المتبارى بشأنها
- تقييم:
- القدرات التواصلية واللغوية المؤهلة لممارسة مهنة التدريس
- مدى الرغبة والاستعداد لممارسة مهنة التدريس
- اعتبار نقطة دنيا يتم تحديدها موجبة للاقصاء 05/20

دراسة الملف 70%

معايير الترتيب

- معيار رئيسي
- نقط الامتحان الموحد في العربية.
- المعدل العام للباكالوريا
- معيار ثانوي
- عدد سنوات الدراسة للحصول على البكالوريا
- سنة ودورة الحصول على شهادة البكالوريا

ولوج مسالك الإجازة في التربية - التعليم الثانوي - من الفصل 3

اختبار كتابي+شفوي

- كتابي (75%)
- مضامين الفصلين الأول والثاني
- شفوي (25%)
- تقييم القدرات التواصلية واللغوية المؤهلة لممارسة مهنة التدريس
- قياس مدى الرغبة والاستعداد لممارسة مهنة التدريس

طرق الانتقاء:

انتقاء أولي

معايير الترتيب

- معيار رئيسي
- المعدل العام لاستيفاء الفصلين الأول والثاني
- نقط مواد العربية في البكالوريا
- معيار ثانوي
- عدد الفصول الدراسية وسنة استيفاء السنة الدراسية الجامعية

المعارف البيداغوجية الخاصة:

- تحصيل مهارات لغوية وأدبية وفكرية في اللغة والآداب العربيين.
- تحصيل الكفايات البيداغوجية والديداكتيكية المطلوبة لممارسة تدريس مواد ومكونات اللغة العربية.
- التعمق في استثمار مناهج البحث والتقييم.
- التمكن من آليات التعبير والتواصل والتنشيط.
- التمكن من المهارات الأساسية في استخدام التكنولوجيا الحديثة في التدريس : تدريس اللغة العربية بخاصة.

المحتوى البيداغوجي:

الفصل 2	الفصل 1
نحو 2	نحو 1
الشعر العربي القديم	مدخل الى اللسانيات
الشعر العربي الحديث	مدخل إلى تاريخ الأدب العربي القديم
صوتيات	بلاغة عربية وعروض
السيمائيات	حضارة إسلامية
اللغة الفرنسية	اللغة الفرنسية
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تدريس اللغة العربية 2	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تدريس اللغة 1
الفصل 4	الفصل 3
قضايا بلاغية وتداولية	دراسات معجمية
صوتيات	ظواهر نحوية و صرفية
السرد العربي القديم	نقد قديم
السرد العربي الحديث	نقد حديث
قضايا أدبية :تطبيقات على نصوص سردية وشعرية	المنطق وفلسفة اللغة
ديداكتيك اللغة العربية 1	علوم التربية
الفصل 6	الفصل 5
قراءة النص المسرحي	مقاربات بلاغية وعرضية للنصوص
اللسانيات التطبيقية 2	تلقي النص الأدبي
تحليل الخطاب :الدلالة والتأويل	اللسانيات التطبيقية 1
ديداكتيك اللغة العربية 2	طرق التدريس والمقاربات البيداغوجية
تاريخ الأفكار	أخلاقيات المهنة والتربية على القيم
تدريب الانغماس في وسط مدرسي 2 لإنجاز الحث	تدريب الانغماس في وسط مدرسي 1